

## Synopsis : Web

liste des sujets d'exposés : voir ici :

[https://snt.byache.fr/documents/fichiers\\_generaux/exposes](https://snt.byache.fr/documents/fichiers_generaux/exposes)

Deux chapitres :

Web 1 : html css url droit à l'oubli

web2 : moteur de recherche, sécurité

### WEB1

- activité sur liens hypertextes dans un sommaire libreoffice
- leçon 1 : def web + qqs élts sur traitement de texte
- introduction : vidéoprojeter un site web quelconque, puis regarder son code source (dans firefox : Ctrl+U). En particulier : le nombre de lignes de code, les premières et dernières lignes
- activité sur html
- activité sur css
- leçon 2 sur html et css
- exposé sur le premier site web :  
il est toujours maintenu ici :  
<https://www.w3.org/History/19921103-hypertext/hypertext/WWW/TheProject.html>  
reconstitution dans le navigateur Mosaic de l'époque :  
<http://line-mode.cern.ch/www/hypertext/WWW/TheProject.html>
- diaporama et leçon 3 : présentation sur le modèle client-serveur
- activité sur javascript et les cookies
- leçon 4: le code envoyé par le serveur peut être exécuté sur le client.
- exercice sur modif de styles css dans le navigateur (dans Firefox, Ctrl+maj+C ouvre l'inspecteur) → on peut facilement modifier les styles css de n'importe quelle page web, mais ce qui est modifié c'est la copie locale des fichiers css. Les fichiers qui sont sur le serveur nous sont inaccessibles
- exposé sur droit à l'oubli

### WEB2

- Rappels : à la lumière de ce qui a été vu jusqu'à présent, en quoi le fait que le serveur puisse faire exécuter du code chez le client pose-t-il des pbs de sécurité ?
- Activité sur un navigateur : vider cookies, historique, interdire scripts, gérer cartes de crédit, mots de passe.
- activité avec cookieviz
- comparaison de plusieurs moteurs de recherche (dont Qwant, dont Duckduckgo image pour la possibilité de préciser la licence des images recherchées)
- activité sur l'utilisation des données personnelles par les moteurs
- activité sur bulles informationnelles (reprise de ce qui a été dit sur le chapitre réseaux sociaux)